



T.C
DEREPAZARI KAYMAKAMLIĞI

ALİ RIZA YILMAZ ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkına bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem ell.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarn olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağı vaziyetini imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Çocukluğumda babamın ağzından çoğu kez işittiğim ama gençlik yıllarımda kıymetini daha iyi anladığım “Veren el alan elden üstündür” sözünü hayatımın en görkemli salonuna naksetme mutluluğunu yaşamış biriyim. İnsanlara ve geleceğe daha güzel hizmetler sunabilmek için örnek olmanın söylemin çok ötesinde bir durum olduğunu, yaparak ve yaşayarak öğrendim.

Bu felsefeden hareketle, 2023 Vizyonun da belirttiği gibi insanı temel alan, insanı bir bütün olarak ele alıp zihinsel, bedensel, duyuşsal olarak geliştirmeyi hedefleyen, zorluklarla karşılaştıkça kaçmak yerine kolaylaştırmanın çarelerini arayan, her yere koşarak mutsuz olmak yerine birlikte çalışarak daha emin adımlarla ve yalnız olmadığını bilerek hayata ve geleceğe güvenle bakan, kendini eğitirken aynı zamanda başkalarını da eğitebilen, güzel olanı seçerek geleceği de güzelleştirmek adına geleceğe tohum eken, öğrencileri için çok güzel bir gelecek hayali kuran, değişime ayak uydurmanın ötesinde değişimi

yönetebilen bir topluluğa müdürlük yapma şerefine nail oldum.

Dünyanın hızını takip ederken ülkemizin, ilimizin ve ilçemizin, durumun gerçekçi bir şekilde analiz ederek okulumuzun stratejik planını hayata geçirmek için kendi alanlarında uzman, gençliğin verdiği cesaret ve azme sahip, “En iyisini yaparız. Bizden kaçmaz, kaçamaz” diyerek zaman mefhumu gözetmeden, gerçekçi ve uygulanabilir bir çalışma ortaya çıkarmak için her türlü olanakları seferber eden, okulumuzun geleceğini oluşturan stratejik planlama ekibime teşekkürü bir borç biliyorum.

Hüsamettin KAYMAKÇI

Okul Müdürü

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4
<i>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</i>	6
<i>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</i>	6
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	8
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	12
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	13
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	16
<i>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</i>	18
<i>MİSYONUMUZ</i>	18
<i>VİZYONUMUZ</i>	18
<i>TEMEL DEĞERLERİMİZ</i>	19
<i>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</i>	20
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	21
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	25
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	30
<i>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</i>	36
<i>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</i>	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüsamettin KAYMAKÇI	OKUL MÜDÜRÜ	Bircan Şakir ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI
Bircan Şakir ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI	Funda CİVELEK	ÖĞRETMEN
Funda CİVELEK	ÖĞRETMEN	Sümeyra KORKMAZ	ÖĞRETMEN
Aylin BEYAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Gamze GÖZLÜOL	ÖĞRETMEN
Reyhan BİLGİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Aytekin AYDIN	ÖĞRETMEN
Hüsamettin KAYMAKÇI	OKUL MÜDÜRÜ	Necmettin ÇEVİK	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1934 tarihinde açılmıştır. O tarihte kasabamızda tüfekçilerin binasında Derepazarı Köyü İlk Mektebi adında hizmet vermeye başlamıştır. Yine o dönemlerde okulumuz kasabada birkaç binada hizmet vermiştir. 1939 tarihinde bugünkü yerde iki katlı kaygır şeklinde 7 derslik, bir mutfak, hizmetli, müdür odası ve öğretmenler odası bulunan bir binada hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuzun o tarihlerde Derepazarı Merkez İlkokulu adını almıştır. 1930 tarihinden 1979 tarihine kadar eğitim-öğretime hizmet veren bu bina 1979 yılında bayındırlık müdürlüğü raporu ile yıktırılmıştır. Okulumuzun öğrencileri 2,5 yıla yakın geçici olarak belediye binasında eğitim-öğretimi sürdürmüştür. 1982 yılında

okulumuzdaki 8 derslik, 1 salon, kütüphane, müdür, müdür yardımcısı, öğretmenler odası, hizmetliler odası ve her katında tuvalet olmak üzere hizmete açılmıştır. Okulumuzun salonuna sahne ve kurs, iç koridorda sonradan kooperatif yapılmıştır.

1998 yılında Ali Rıza Yılmaz İnşaat ve Ticaret A.Ş. kurucusu Ali Rıza YILMAZ'ın vasiyeti üzerine mevcut okula ek olarak 14 sınıflı bir bina yapılmış ve okulumuzun adı Ali Rıza Yılmaz İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren ortaokul olarak hizmet vermektedir. Okulumuzun bugün ki hizmet alanı 659 m2 dir. Bunun 339 m2 si bina, geri kalan 320 m2 si öğrenci hanesi oyun alanı olarak hizmet vermektedir. Okulumuz 3 kat üzerinde yapılmış olup doğusunda cami, kuzeyinde ve güneyinde araba yolu bulunmaktadır.

Okulumuz Akademik Başarı, Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler, Binanın Fiziki İyileştirmeleri, Teknolojik Altyapının İyileştirmesi, Kurum Kalite Standartları, Veli Memnuniyet Oranları açısından değerlendirildiğinde çok önemli iyileştirmelerin yapıldığı görülmektedir. Bunlar;

Okulumuzda 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde okul kadromuzun çoğunun tamamlanması ve kadrolu öğretmenlerden oluşmasından ötürü akademik başarıda önemli bir artış görülmüştür ve öğrencilerimizden 7 tanesi sınavla alınan okullara yerleşmiştir. Sosyal alanda oldukça aktif olan okulumuz belirli gün ve haftalarda çeşitli etkinlikler yapmış, bu günler dışında da bir çok farklı etkinlik düzenlemiş ve yarışmalara katılmıştır. Öğrencilerimiz spor müsabakalarına da aktif katılım göstermiş, masa tenisi bölge turnuvalarında erkeklerde minikler ve yıldızlarda bölge ikinciliği, yıldız kızlarda bölge dördüncülüğü derecesi almış, basketbolda minik erkeklerde il üçüncülüğü derecesi almıştır.

İlimiz bünyesinde düzenlenen KodlaRize projesi kapsamında düzenlenen festivale 6 proje ile katılım sağlanmıştır. Okulumuz 5. sınıf öğrencileri ülke düzeyinde düzenlenen "Oyunumu Kodluyorum" yarışmasına katılım göstermiş ve en iyi ilk 30 eser arasına girmiştir. Ayrıca yine ülke düzeyinde düzenlenen Geometrik Seksek tasarımı yarışmasında ülke ikinciliği, Türkiye Öze Dönüş Yerli ve Milli Üretim Slogan Yarışmasında ülke üçüncülüğü, ilimiz bünyesinde düzenlenen resim yarışmasında il birinciliği derecesi alınmıştır.

Okulumuzun Beyaz Bayrak Projesi, RENK Projesi, KodlaRize Projesi, DynEd Projesi ve TÜBİTAK 4006 Projesi gibi birçok projeyi de başarılı şekilde uyguladığı görülmektedir.

Gelecek yıllarda da okulumuzda uygulanmakta olan projeleri aynı titizlikte devam ettirecek çağın gerekliliğine uygun olacak şekilde yeni projeler üzerinde çalışmalar yapacak ve 2023 vizyonunun gereklilikleri yerine getirilmeye çalışılacaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Rize		İlçesi: Derepaşarı			
Adres:	Merkez Mahallesi, Saadettin Kaynak Bulvarı, No:69 Posta Kodu53900 Derepaşarı / RİZE	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/dir//41.0243041,40.4229738/@41.024304,40.422974,18z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0464 311 30 13	Faks Numarası:	0464 311 20 12		
e- Posta Adresi:	719104@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://alirizayilmazortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	719104	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1934		Toplam Çalışan Sayısı *	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	61	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	95		Erkek	4
	Toplam	156		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2.088 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2,2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	10	14
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	11	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	392 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	36 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	659 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	320 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	339 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	369 m ²			
Kantin (m2)	6 m ²			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5-A	12	7	19	7-A	13	5	18
5-B	13	10	22	7-B	9	5	14
6-A	13	7	20	8-A	12	7	19
6-B	10	9	19	8-B	13	10	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	314.581,45₺	304.641,41 ₺
2017	326.579,50₺	327.793,24 ₺
2018	325.840,00₺	320.365,00₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Okulumuz bünyesinde öğrencilerimize yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerin öğretmenlerine, okul idaresine ve rehberlik servisine rahatlıkla ulaşabildikleri görülmüştür. Öğrencilerimizin yaklaşık %90'ının "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." ve "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." Maddelerini olumlu yönde işaretlemişlerdir. Buradan anlaşıldığı gibi okulumuzda demokratik bir ortam olduğu ve öğrencilerin görüşlerinin karar vermede dikkate alındığı görülmektedir. Öğrencilerimizin yaklaşık %83'ünün okulda kendini güvende hissettiği görülmüş ve yaklaşık %85'inin derslerde farklı yöntemler ve konuya uygun araç gereçler kullanıldığını belirttiği görülmüştür. Anket sonuçlarına bakarak öğrencilerimizin çoğunluğunun okulumuzda yapılan etkinlik ve uygulamaları olumlu bulduğu, olumsuz olarak ise bir okul binası içerisinde iki okul binasının bulunmasını ve fiziki imkânların yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

Okulumuz bünyesinde çalışan öğretmenlerimize yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde okulda yapılan çalışmalarda ortak karara varıldığını, yapılan çalışmalardan önceden haberdar edildiklerini, konularla ilgili görüşlerin alındığı, adil ve tarafsız olduğunu belirtmişlerdir. Öğretmenlerimizin tamamına yakını okulun kendilerini geliştirebilmeleri için yeterli imkânı tanıdığı, birçok araç ve gerece sahip olduğunu ifade etmişlerdir. Okul çalışanlarına yönelik etkinlik ve faaliyetlerin yeterli olduğu ancak öğretmenlerin okul içerisinde kullanabileceği kişisel alanların yeterli düzeyde olmadığı görülmüştür. Öğretmenlerimiz okulumuzun olumlu yönleri için okulda öğrencileri çalışmaya ve başarıya teşvik edici birçok çalışmanın bulunduğunu (deneme sınavları, ödüller gibi), öğretmenler arası iletişimin oldukça iyi olduğunu, teknolojik alt yapımızın eksiksiz olarak işlediğini ve okulumuzun maddi açıdan oldukça iyi durumda olduğunu ifade etmiş, olumsuz yönlerine ise öğrencilerimizin de ifade ettiği gibi bir okul binası içerisinde iki okul bulunmasını ve fiziki mekanların yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

Okulumuz velilerine uygulamış olduğumuz anket sonuçlarına bakıldığında ise velilerimiz hemen hepsinin okulumuzda yapılan uygulamalardan ve çeşitli çalışmalardan memnun olduğu görülmektedir. Velilerimizin yaklaşık %90'ı okulda demokratik bir ortam olduğunu, istedikleri zaman öğretmenler ve idarecilerle rahatlıkla görüşebildiklerini, okulda yapılacak çalışmalardan zamanında haberdar olduklarını, öğrencileri ile ilgili çeşitli konularda rehberlik hizmeti alabildiklerini, öğretmen-öğrenci iletişiminin iyi olduğunu, okulun güvenli ve hijyenik bir ortam sunduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca velilerimizin ortalama %80'i öğrencilerini e-okul üzerinden düzenli olarak takip etmektedir. Yukarı verilen ifadelerin yanı sıra velilerimiz okulumuzun olumlu yönleri arasında çeşitli kültürel faaliyetlerin yapılması, okulda Z-Kütüphane, Kodlama Atölyesi gibi çalışma alanlarının bulunması, öğrencilerin teneffüslerde yapabilecekleri birçok etkinliğin olması, destekleme kursları, engelli öğrencilerimize yönelik verilen ev eğitimleri gibi birçok uygulamanın bulunduğunu belirtmişlerdir. Olumsuz yönlerine ise öğretmen ve öğrencilerimizin de ifade ettiği gibi iki okulun bir okul binası içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam ediyor olması ve fiziki mekan yetersizliklerini yoğun olarak belirttikleri görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER		
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
1-Okulumuzun normal eğitim yapıyor olması(08:30-15:00) 2-Okul çevre ilişkilerinin güçlü olması. 3-Ülke, İl, İlçe düzeyinde birçok ödül almış olması. 4-Burs alan öğrencilerin model olması, teşvik unsuru sağlaması. 5-Veli ve öğrencilerde okula duyulan güven duygusun yüksek olması. 6-Her öğrencimizin rehberlik alabileceği rehberlik servisimizin varlığı ve yüksek hizmet standardı. 7-Güvenlik sorununun olmaması.	1-Okulumuzun il ve ilçemizde kalite standardı olan bir okul olarak biliniyor olması. 2-Temizlik ve hijyeni Beyaz bayrak ile tescillemiş olması. 3-Lisansüstü eğitim çalışmalarına katılan personelin varlığı. 4-Yeniliğe ve gelişmeye açık öğretmen kadrosu. 5-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması. 6-Yerel ve ulusal düzeyde birçok projeye katılmış olması. 7- Öğretmenlerimiz ile okul yönetimi arasındaki iletişimin güçlü olması. 8- Öğretmenlerin yapacağı projelerde ve etkinliklerde maddi ve manevi desteğin verilmesi.	1-Derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması. 2-Öğretmen başına düşen öğrenci ortalamasının Türkiye ortalamasının altında olması. 3-Öğrenci kayıt bölgemizin PEST analizine veri sağlayan bütün değişkenler açısından biliniyor olması. 4-Paydaşlarca bilinen pozitif bir okul kültürünün olması. 5-Eğitim teknolojilerindeki imkanların okulumuzda kullanılıyor olması. 6-Paydaş beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması. 7-FATİH projesi kapsamında etkileşimli tahtaların kurulması ve BT sınıfının olması. 8- Okulumuzda derslik dışında bulunan tüm alanların öğrencilerin sosyal faaliyetlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmış olması. 9- Okulumuzda yeterli sayıda okul personeli ve güvenlik elemanı bulunması.

ZAYIF YÖNLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<p>1-Hayat boyu öğrenme kapsamında yetişkin eğitiminde bölge insanının isteksizliği.</p> <p>2-Bölgemizdeki parçalanmış aile yapısının fazlalığı.</p> <p>3-Okulumuzda fazla sayıda taşımali öğrenci bulunması.</p>	<p>1-Okuldaki kitap okuma seviyesinin düşük olması.</p> <p>2-Akademik başarısı düşük öğrenci velilerinin ilgisizliği.</p> <p>3-Yabancı dil öğretimindeki başarı düzeyinin düşük olması.</p> <p>4-Kadrodaki ücretli öğretmen görevlendirmesi.</p> <p>5-Uluslararası düzeyde AB projelerine katılımın olmaması.</p>	<p>1-Özel eğitim hizmeti alacak öğrenciler için ayrı bir bölümün olmaması</p> <p>2-Derslik sisteminin uygulanamaması.</p> <p>3-Hizmetiçi eğitime katılan personel oranının düşük oluşu.</p> <p>4-Okulumuz binası içerisinde tahsisli bir İmam Hatip Ortaokulunun bulunuyor olması.</p> <p>5-Fen Laboratuvarı ve Bilişim Teknolojileri Sınıfın iki okulun kullanımı için yetersiz olması.</p> <p>6-Okulun bulunduğu yerin anayola yakın ve gürültülü olması</p> <p>7-Okul bahçesindeki oyun sahalarının yetersiz olması.</p>

FIRSATLAR

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<p>1-Okulumuzda yetişkinebeveyn eğitime yönelik çalışma.</p> <p>2-Sosyal kültürel sportif faaliyetlere katılım düzeyinin yüksek olması.</p> <p>3-Okulun ilçeye çok uzak olmaması.</p> <p>4-Psikolojik danışmanın varlığı ve rehberlik hizmetleri.</p> <p>5-Dilek, istek, beklenti ve şikâyetleri iletecek güçlü kanalların olması ve kayıt altına alınması.</p> <p>6-OAB'nin okulun çalışmalarına katılırken gönüllü olması.</p> <p>7-Okulumuzun sahil parkına ve orada bulunan spor alanlarına yakın olması.</p> <p>8-Şehir merkezine ulaşım için kullanılan dolmuşların okul binamızın yakınından kalkması.</p> <p>9-İlçemiz sağlık ocağına okulumuzun yakın olması.</p>	<p>1-Okulun zorunlu hizmet bölgesinde olması.</p> <p>2-Okulumuzun il, ilçe, ülke düzeyinde tanınırlığı.</p> <p>3-Eğitim kadrosunun tamamına yakının kadrolu olması.</p> <p>4-Okulda güçlü bir spor kültürünün olması.</p> <p>5-Yönetim kadrosunun kıdemli ve yönetim tecrübesine sahip olması.</p>	<p>1-Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve okulumuzda kullanılabilmesi.</p> <p>2-Bölgemizde hayırsever gönüllülerin olması</p> <p>3-Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması, haberlerin sosyal medyaya taşınması.</p> <p>4- İlimizde düzenlenen KodlaRize projesi kapsamında ilçemizde kurulan Kodlama Atölyesinin okulumuz binası içerisinde bulunması.</p>

TEHDİTLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<p>1-Taşımadan kaynaklanan problemlerin eğitim-öğretim sürecine yansması. 2-Velilerin, toplantı ve etkinliklere katılımında ulaşım sorunu yaşamaları. 3-Okulun bulunduğu bölgede öğretmen ikameti için konut sorunu olması. 4- Okul sonrasında yapılacak faaliyetlerin taşıma saatleri ile sınırlandırılması.</p>	<p>1-Ortaöğretime geçişteki sınavın getirdiği kaygılar. 2-Öğrencilerde oluşan internet, oyun vb. bağımlılıklar. 3-Kitap okumaya olan yönelimin düşük olması, bu konuda aile desteğinin yetersiz olması. 4-Okul saatleri dışında yapılacak faaliyetlerin taşıma saatleri ile sınırlandırılması.</p>	<p>1-Sosyal medyanın olumsuz etki ve yönlendirmelerinden öğrencilerimizin etkilenmesi. 2-Okulun depo, arşiv gibi fiziksel mekânlara sahip olmaması. 3- Okul bahçesinin bitişiğinde kahvehane bulunması. 4- Okul bahçesinin sağında ve solunda inşaat bulunması.</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Burs alan öğrenci sayısı
2	Taşımali eğitimin getirdiği sorunlar
3	Ortaöğretime geçişteki sınav sistemi
4	Yetişkin, ebeveyn eğitimindeki katılım oranı.
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitimi
6	Örgün eğitim dışındaki zamanlarda okula ulaşım.
7	Rehberlik hizmetlerinden yararlanma düzeyi.
8	Özel eğitim gereksinimine yönelik ebeveyn eğitimi.
9	Okul çevre ilişkileri.
10	Parçalanmış aile yapısı içindeki öğrenciler.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerimizin kitap okuma seviyesi, oranı
2	Eğitim kadrosuna yönelik mesleki gelişim faaliyetleri.
3	Sportif faaliyetler ve başarılar
4	Okul sağlığı ve hijyen çalışmaları
5	Sosyal medyanın etkileri, öğrencilerdeki internet ve oyun bağımlılığı.
6	Bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetler.
7	Destekleme ve yetiştirme kursları.
8	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı, okula yansıtılması.
9	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere sunulan hizmet.
10	Ulusal düzeydeki sınavlardaki temel derslerde alınan başarı durumu.
11	Öğrencilerimize sunulan rehberlik hizmetleri
12	İngilizce öğretimindeki başarı durumu.
13	Ulusal ve uluslar arası proje çalışmaları.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim kadromuzun mesleki gelişim çalışmaları.
2	Destek personeli istihdamı.
3	Okul bütçesi ve bütçe kaynakları, OAB çalışmaları.
4	Farkındalık yaratan çalışmaların ödüllendirilmesi
5	Hizmetiçi eğitim faaliyetleri ve katılım oranları.
6	Okulumuzun fiziksel ve teknolojik kapasitesi, donatımı, yenilenmesi.
7	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Özel eğitim desteği alacak öğrenciler için fiziki mekan sorunu.
9	Yerel, ulusal kurum ve kuruluşlarla işbirliği.
10	İç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim.
11	Okul tanıtımı, web sitesi basım yayım faaliyetleri.
12	Özdeğerlendirme çalışmalarına katılım.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilimsel düşünen, özgüven ve özsaygısı yüksek, insan haklarına saygılı, toplumsal ve evrensel sorunların farkında olan, bu sorunlara çözüm üreten, barışçıl, aydın ve ileri görüşlü, entelektüel yönü gelişmiş, Türkçe'yi ve en az bir yabancı dili yaşamında etkin biçimde kullanan bireyler yetiştirmek. Fikri hür, vicdanı hür ve irfanı hür nesiller yetiştirmek için, her türlü kaynağı etkili ve verimli kullanarak; paydaşlarına yönelik eğitim politikalarını uygulamak ve geliştirmek, etkili performans denetimi yaparak, en yüksek verimi elde etmek. Öğrenme ortamına aktif katılımı öğrenmeyi içselleştirmiş ve öğrenmeye her zaman ihtiyaç duyan bireylerin yetişmesine katkı sağlayan eğitim kadrosuyla çalışmak.

VİZYONUMUZ

Okulun her noktasını öğrenme alanı olarak kullanan ve çok yönlü eğitimi bireysel olarak yapan eğitici kadrosuyla, okul ortamında kazandığı edinimleri yaşantılarıyla ilişkilendiren ve iç disiplini yüksek öğrenciler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı olmak,
2. Dürüst ve güvenilir olmak,
3. Saygılı ve hoşgörülü olmak,
4. Etik ve ahlaki değerlere bağlı olmak,
5. Paylaşımçı ve yardımsever olmak,
6. İşbirliği ve dayanışmaya inanmak,
7. Fırsat ve imkân eşitliği sunmak,
8. Eşit, adil ve tarafsız davranmak,
9. Şeffaf ve hesap verebilir olmak,
10. Memnuniyet odaklı çalışmak,
11. Yenilik ve yaratıcılığı desteklemek,
12. Birlik ve beraberlik anlayışıyla çalışmak,
13. Birey ve toplum yararını gözetmek,
14. İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak,
15. Hizmette kalite ve verimliliği esas almak,
16. Doğa ve çevreye duyarlı olmak,
17. Empatik davranış sergilemek,
18. Akıl ve bilimin ışığında pozitif düşünmek,
19. Etkili iletişim kurabilmek,
20. Sorumluluk bilinciyle hareket etmek,
21. Ulusal ve evrensel değerleri yaşatmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

ALİ RIZA YILMAZ ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER GENEL TABLOSU

TEMA:1 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM	Amaç:1 Bütün öğrencilerimiz ve eğitim bölgemizdeki yetişkinlerin, okulumuzun sunduğu eğitim ve öğretim hizmetlerine adil şartlar altında imkân ve fırsat eşitliği içerisinde erişmelerini sağlamak.	HEDEF 1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim bölgemizdeki bütün öğrencilerin her sınıf seviyesinde eğitim ve öğretime katılımını sağlayarak nitelikli ortaöğretim kurumlarına yerleşme oranlarını artırmak.
		HEDEF 2	Plan dönemi sonuna kadar Hayat Boyu Öğrenme ve Okullar Hayat Olsun kapsamında, yöre insanına yönelik anne baba eğitimi, yetişkin eğitimi, sosyal, kültürel, sportif alanlarda eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak okulumuzda açılan kurs, eğitim faaliyeti sayısı ve katılım oranlarını artırmak.
TEMA:2 EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTE	Amaç:2 Bütün öğrencilerimize çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.	HEDEF 1	Bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarını ve öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerini artırmak.
		HEDEF 2	Plan dönemi sonuna kadar özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden (mesleki, eğitsel ve kişisel) yararlanan birey sayısını artırmak.
TEMA:3 KURUMSAL KAPASİTE	Amaç:3 Okulumuzun insan kaynakları, fiziki, mali ve teknolojik altyapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıran etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısı tesis etmek.	HEDEF 1	Plan dönemi sonuna kadar okulumuz bölümlerinin fiziki ortam kalitesi ve teknolojik altyapısını iyileştirerek kullanım oranlarını artırmak, bütçe imkânları doğrultusunda donatım ihtiyaçlarını gidermek.
		HEDEF 2	Plan dönemi sonuna kadar, personel eksikliğini gidermek, tüm personelin mesleki ve kişisel gelişim düzeylerini arttırmak.
		HEDEF 3	Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle motivasyonunu artırarak çoğulcu, katılımcı, hesap verebilir organizasyon yapısı oluşturmak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

“Her öğrencimizin anayasal hakkı olan eğitime, ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve fırsat eşitliği sunulması, okulumuzdaki dört yıllık eğitimini sorunsuz tamamlayabilmesine yönelik politikalar eğitim ve öğretime erişim teması altında değerlendirilmektedir.”

Stratejik Amaç 1

“Bütün öğrencilerimiz ve eğitim bölgemizdeki yetişkinlerin, okulumuzun sunduğu eğitim ve öğretim hizmetlerine adil şartlar altında imkân ve fırsat eşitliği içerisinde erişmelerini sağlamak.”

Stratejik Hedef 1.1

“Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim bölgemizdeki bütün öğrencilerin her sınıf seviyesinde eğitim ve öğretime katılımını sağlayarak nitelikli ortaöğretim kurumlarına yerleşme oranlarını artırmak.”

Hedefin Mevcut Durumu

2016-2017 eğitim öğretim yılı ve 2017-2018 eğitim öğretim yıllarında devamsızlıktan sınıfta kalan öğrencimiz bulunmamaktadır. Okul terki bulunmamaktadır.2016-2017 ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılında 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı % 0'dır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 6-10,5 gün arası devamsızlık oranı % 16,98 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ise %19,58'dir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında devamsızlık problemi büyük oranda aşılarak % 3,20 ye düşmüştür.

2017 ve 2019 yılları arasında 11- 19,5 gün arası devamsızlık oranı %15,38 ile %3,20 arasında değişmiştir. Bir üst öğrenime yerleşme oranı son üç yılda %100 olarak gerçekleşmiştir.

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1	Devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı%	0	0	0	0	0	0
1.1.2	20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı%	0	0	0	0	0	0
1.1.3	11-19,5 gün aralığında devamsızlık yapan öğrenci oranı%	15,38	13	11	9	8	7
1.1.4	6-10,5 gün aralığında devamsızlık yapan öğrenci oranı%	19,58	17	15	14	13	12
1.1.5	Örgün eğitim çağında olupta okula devam etmeyen öğrenci oranı%	0	0	0	0	0	0
1.1.6	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu	0	0	0	1	1	1

HEDEF	SIRA	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	1	Devamsızlığın yüksek olduğu köylerde ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul İdaresi	20 Eylül-20 Ekim
1	2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci velilerimize yönelik eğitim çalışmaları yapılacak, farkındalık oluşturulacak.	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul İdaresi	20 Eylül-20 Ekim
1	3	Ortaöğretime geçişte okul türü seçimlerinde veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Eğitim Danışmanları/Okul İdaresi	15 Şubat – 15 Mart
1	4	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek, RAM ile işbirliği artırılacak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul Yönetimi	20 Eylül-20 Ekim

1	5	Veli eğitimini kapsayacak toplantı ve seminerler faaliyetleri düzenlenecek, veli ev ziyaretleri yapılacak.	Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	Yıl boyunca
1	6	Bütün sınıflar düzeyinde devamsızlık, başarısızlık nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi/İyileştirme Ekipleri	Her ayın son haftası
1	7	Devamlılığın sağlanması için eğitim ortamlarında farklı sosyal faaliyetler oluşturarak öğrencilerin okulda kaliteli zaman geçirmeleri sağlanacaktır.	Öğrenci Kulüpleri/Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1	8	e-Okul devamsızlık modülü günlük kontrol edilecek ve velinin bilgilendirilmesi okul yöneticilerince düzenli yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1	9	Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının akademik başarı üzerindeki etkileri konusunda velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	20 Eylül-20 Ekim
1	10	Taşımadan kaynaklı sorunların çözümü için ilgili taşıma şirketleri, jandarma trafikle işbirliği, şoför eğitimleri ve veli öğrenci bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi/İlçe MEM	20 Eylül-20 Ekim

Stratejik Hedef 1.2

“Plan dönemi sonuna kadar yöre insanına yönelik anne baba eğitimi, yetişkin eğitimi, sosyal, kültürel, sportif alanlarda eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak okulumuzda açılan kurs, eğitim faaliyeti sayısı ve katılım oranlarını artırmak.”

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuz bünyesinde birçok çalışma yapılmış olup, yöremiz yetişkinlerine, hijyen eğitimi, iş sağlığı ve güvenliği, aile içi iletişim, bilinçli anne baba yaklaşımı, ihmal ve istismar, ergenlik değişimi, bilinçli internet kullanımı, diyabet ve obezite, bağımlılık ile mücadele vb. konularda işbirliği yaklaşımı ile seminer ve kurslar verilmiştir.

HEDEF	SIRA	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2	1	Veli eğitimini kapsayacak toplantı ve seminerler faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Aile Birliği /Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2	2	Okulumuzda yetişkinlere düzenlenen sosyal kültürel, sportif faaliyetlere katılan katılımcı oranları artırılacak.	Okul Aile Birliği/Okul Yönetimi/Koruma Derneği	Yıl Boyunca
2	3	Hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında yöremizdeki köylerde farkındalık oluşturulacaktır.	Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi/Koruma Derneği	Yıl Boyunca
2	4	Okulumuzda düzenlenecek fuar, kermes, sergi ile ilgili bilgilendirme çalışmaları okul web sitesi, köy imamları, Köy muhtarları ve yerel medya araçları ile yapılacaktır.	Okul Aile Birliği/Koruma Derneği/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2	5	Okulumuza öğrenci taşınan köylerde ve mahallerde yetişkinlerin eğitim ihtiyaçlarına yönelik tarama için muhtarlar ve imamlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Aile Birliği/Koruma Derneği/Okul Yönetimi	20 Eylül – 20 Ekim
2	6	Veli eğitimini kapsayacak okul dışından uzman desteği sağlanacak/farklı kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.2.1	Yıllık olarak yetişkinlere yönelik okulda açılan kurs,düzenlenen eğitim sayısı	6	7	7	8	8	9
1.2.2	Okulda velilerle yönelik açılan her kursa, düzenlenen eğitime katılma oranı%	36,53	38	40	45	50	60
1.2.3	Anne baba eğitimine katılan katılımcı oranları%	36,53	38	40	45	50	60
1.2.4	Okulda düzenlenen sosyal kültürel, sportif faaliyetlere katılan katılımcı oranları %	71,38	75	77	80	85	88,50

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okulumuzun mevcut imkânların en iyi şekilde kullanılarak her sınıf düzeyindeki öğrencilerimize ve yöremiz insanına çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik politikalar, eğitim ve öğretimde kalite teması altında değerlendirilmektedir.

Stratejik Amaç 2

“Bütün öğrencilerimize çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.”

Stratejik Hedef 2.1

Bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarını ve akademik başarı düzeylerini artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavlarında 2017-2018 eğitim öğretim yılında dersler bazında okul ortalamaları Türkçe 12,43; Matematik 4,12; Fen Bilimleri 9,12; İngilizce 3,9; Sosyal Bilgiler 7,75; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8,62 okul genel ortalaması ise 45,96 doğru olmuştur. Okulumuzda önceki yıllarda hiç burs alan öğrenci olmamasına rağmen 2018 yılında bu oran 1,92 ye çıkmıştır. Ayrıca okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı ortalama 3,01 'dir.

Okulumuz ilçe genelinde Beyaz Bayrak almış okullardan birisidir.

Öğrencilerimizin beden kitle endeksi beden eğitimi öğretmenimiz tarafından hesaplanmıştır. Yapılan ölçümler sonucunda öğrencilerimizin 2018 yılında % 1,92'sinin zayıf, % 58,98'inin normal, %39,10'ununda şişman olduğu görülmüştür. Sportif alanda iyi bir ivme kazanan okulumuz 2018 yılında lisanslı öğrenci yüzdesini 35,66 'ya çıkarmıştır.

No	Performans Göstergeleri	Mevcut		HEDEF										
		2018		2019		2020		2021		2022		2023		
		DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ	
2.1.1	MEB Ortak Sınavlar Ders Ortalamaları	Türkçe	12,43	6,18	12,80	6	13	5,5	13,20	5	13,90	4,5	14,43	4,20
		Matematik	4,12	7,50	5	7	6	6,5	7	6	8	5,75	8,5	5,50
		Fen Bilimleri	9,12	6,71	9,75	6	10	5,75	10,45	5,20	10,90	4,65	11,12	4,12
		İngilizce	3,90	3,25	4,15	4,60	4,75	4,50	5	4	5,50	3,70	5,90	3,20
		Sosyal Bilgiler	7,75	1,93	7,90	1,60	8,15	1,45	8,30	1	8,90	0,90	9,15	0,75
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	8,62	1,03	8,80	1	8,98	0,90	9,15	0,75	9,40	0,70	9,45	0,60
		Okul Genel Ortalaması	45,96	26,62	48,4	26,2	50,88	24,6	53,1	21,95	56,6	20,2	58,55	18,37
2.1.2	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	79,54		81		82		83		84		85,54	
		6. Sınıf	73,85		75		77		78		80		82	
		7. Sınıf	69,37		70		71		72		73		74	
		8. Sınıf	74,03		75		76		77		78		79	

2.1.3	Burs alan öğrencilerin genel öğrencilerle oranı%	1,92	2	2,5	3	4	5
2.1.4	Beden kitle endeksi zayıf grubuna giren öğrencilerin toplam öğrencilerle oranı %	1,92	0	0	0	0	0
2.1.5	Beden kitle endeksi fazla kilolu, şişman,(obezite I-Obes II) grubuna giren öğrencilerin toplam öğrencilere oranı %	39,10	35	30	27	23	20
2.1.6	Okul içinde eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95	100
2.1.7	Sporcu öğrenci lisansına sahip öğrencilerin genel öğrencilerle oranı%	35,66	38	40	45	48	50
2.1.8	Yeterli ve dengeli beslenme eğitimi alan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
2.1.9	Yeterli ve dengeli beslenme eğitimi alan veli oranı %	35	40	45	50	55	60
2.1.10	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda	100	100	100	100	100	100

	eğitim alan ğrenci oranı %						
2.1.11	ğrenci başına okunan kitap sayısı	3,01	3,5	4	4,5	5	5,5
2.1.12	Takdir veya teşekkür belgesi alan ğrenci oranı (%)	59,44	65	70	73	78	80
2.1.13	Yıllık sınıf tekrar oranı (%)	0	0	0	0	0	0

HEDEF	SIRA	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3	1	Ortak sınavlar kapsamındaki altı temel dersten Destekleme ve yetiştirme kursları açılacak.	Okul Aile Birliği/Okul Yönetim/Sınıf Rehber Öğr.	1 Eylül-1 Ekim
3	2	Ortak Sınavlar ortalaması ile okul ortalamaları arasındaki farkın yok olması için ölçme değerlendirme sisteminde bireysel yorumlardan kaynaklanan hataların en az düzeye indirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3	3	Ek kaynaklar alınarak periyodik deneme sınavları yapılacak, sınav analizleri yapılarak düzenli kontrol edilecektir.	Okul Aile Birliği/Okul Yönetimi/Alan Öğretmenler.	Yıl Boyunca
3	4	Her yıl bilim fuarı oluşturmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Alan Öğretmenleri	1 Nisan-20 Mayıs
3	5	Bütün sınıflar düzeyinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacaktır.	Öğrenci Kulüpleri/Okul Aile Birliği/Koruma Derneği/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3	6	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla derslik ve kütüphanedeki kitap sayısı artırılacak, kitap okuma takip çalışmaları yapılacaktır.	Kulüpler/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca

3	7	Ulusal, il, ilçe düzeyinde düzenlenen resim, şiir, öykü, kompozisyon yarışmalarına katılım teşvik edilecek, dereceli öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi/OAB/Zümre Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3	8	Sosyal ve kültürel faaliyet alan eksikliğini çevre kuruluşlar ile işbirliği yapılarak giderilmesi için planlama yapılacaktır.	Okul Aile Birliği/Koruma Derneği/Okul Yönetimi	1 Eylül-1 Ekim
3	9	Okul sağlığı bilinci oluşturmak amacı ile Toplum Sağlığı Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak öğrencilere eğitim verilecektir.	Okul Yönetimi/Koordinatör Öğretmenler	1 Kasım – 30 Kasım
3	10	Öğrencilerin sağlık taramasından geçirilmesi için Toplum Sağlığı Merkezi ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Koordinatör Öğretmenler	1 Aralık- 31 Aralık
3	11	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/koordinatör Öğretmenler	1 Şubat- 1 Mart
3	12	Beden kitle endeksi aşırı kilolu olan ve çok zayıf olan öğrencilerimizin aileleri ile görüşülerek aile hekimleri kontrolünde doktor takibi yaptırılacaktır.	Sınıf Reh.Öğretmenleri/Okul Yönetimi/Aile Hekimleri/Koordinatör Öğrt.	1 Ekim – 30 Kasım
3	13	Ulusal, il, ilçe düzeyinde düzenlenen spor müsabakalarına, yarışmalara katılım teşvik edilecek, dereceli öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi/OAB/Zümre Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejin Hedef 2.2.

Plan dönemi sonuna kadar özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden yararlanan birey sayısını artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

2017-2018 eğitim öğretim yılında ise 125 öğrenci görüşmesi, 65 veli görüşmesi, 8 öğrenci bireysel olarak psikolojik danışmandan yararlanmış, 75 öğrenci bireysel eğitsel rehberlik hizmeti 49 öğrenci ise bireysel mesleki rehberlik hizmeti almıştır.

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1	Bireysel öğrenci görüşme sayısının genel öğrenciye oranı %	85,50	86	87	88	89	90
2.2.2	Veli görüşme sayısının toplam veli sayısına oranı%	58,66	60	65	70	75	80
2.2.3	Bireysel psikolojik danışmandan yararlanan öğrenci oranı %	8,72	9	9,5	10	10,5	11
2.2.4	Bireysel mesleki danışmandan yararlanan öğrenci oranı %	38,33	40	45	50	55	60
2.2.5	Grupla eğitsel rehberlik hizmete alan öğrenci oranları %	100	100	100	100	100	100
2.2.6	Problem taraması ve tespit etme çalışmaları sonucunda ulaşılan öğrenci sayısının oranı %	-	65	70	75	80	85
2.2.7	Devamsızlık nedenleri tespit etme çalışmaları sonucunda ulaşılan öğrenci sayısının oranı %	100	100	100	100	100	100
2.2.8	Tanısı konulmuş Destek Eğitim Odasından yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenciye oranı %	1,92	-	-	-	-	-
2.2.9	Özel eğitim desteği alan öğrenci oranı%	1,92	-	-	-	-	-

HEDEF	SIRA	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
4	1	Okulda sunulan rehberlik hizmetleri konusunda veli ve öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul İdaresi	1 Eylül – 30 Eylül
4	2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci velilerimize yönelik eğitim çalışmaları yapılacak, farkındalık oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül – 30 Eylül
4	3	Ortaöğretime geçişte okul türü seçimlerinde veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Eğitim Danışmanları/ Okul İdaresi	1 Ekim – 30 Ekim
4	4	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek, RAM ile işbirliği artırılacak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul Yönetimi	1 Eylül- 30 Ekim
4	5	Veli eğitimini kapsayacak toplantı ve seminerler faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
4	6	Mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı gezi planlanacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi	1 Ekim- 30 Ekim
4	7	Problem tarama testi, devamsızlık nedenleri anketi, başarısızlık nedenleri anketi vb. çalışmalar yapılacak, sonuçlar işbirliklerin yönetimi ile değerlendirilecektir.	Rehberlik Servisi,Sınıf Öğretmenleri/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
4	8	Risk altındaki öğrencilerin velileri ve risk altındaki öğrencilere yönelik olarak aile ziyareti ve ilgili öğrencilere gerekli psikolojik destek verilecektir.	Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmenleri/ Okul Yönetimi	Her ayın sonunda
4	9	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme, güçlü ve zayıf yönlerin farkında olma konularında grup rehberliği etkinlikleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmenleri/ Okul Yönetimi/Öğrenci Velisi	1 Kasım – 30 Kasım
4	10	Bağımlılık, sağlıklı yaşam, zorbalık ve baş etme yolları, arkadaşlık ilişkileri ve iletişim alanlarında seminerler planlanacaktır.	Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
4	11	Okul bünyesinde Destek Eğitim Odası açılacak ve özel eğitim tanısı konulan bütün öğrencilerin yararlanmaları için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	1 Eylül – 30 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

“Okulumuzun kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi, eğitim kadrosunun niteliğinin artırılması, yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar, bu tema altında ele alınmaktadır.”

Stratejik Amaç 3

“Okulumuzun insan kaynakları, fiziki, mali ve teknolojik altyapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıran etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısı tesis etmek.”

Stratejik Hedef 3.1

“Plan dönemi sonuna kadar okulumuz bölümlerinin fiziki ortam kalitesi ve teknolojik altyapısını iyileştirerek kullanım oranlarını artırmak, bütçe imkânları doğrultusunda donatım ihtiyaçlarını gidermek.”

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuz kuruluşundan bu yana tam gün eğitim-öğretim yapmaktadır. 2015-2016 eğitim öğretim yılı başından itibaren okulumuz ilçede kurulan İmam Hatip Ortaokulu ile okul binasını ortak kullanmaktadır. Mevcut okul binasında okulumuza ait bölümlerde 8 derslik,1 kütüphane,1 laboratuvar, 1 BT sınıfı,1 kodlama atölyesi 2 idare odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik odası, 1 yemekhane, 1 spor odası, 1 çok amaçlı salon bulunmaktadır. Derslik sıkıntısı yok ancak resim ve teknoloji tasarım atölyesi,depo, arşiv, destek eğitim odası gibi bölümler bulunmamaktadır.

İki okulun ayrılması bu sıkıntıların çözülmesinde etkili olacaktır. Okulumuzun teknolojik altyapısı oldukça iyi durumdadır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Fatih projesi kapsamında 21 adet interaktif tahtanın kurulumu yapılmıştır. Okulumuzun gelir kaynakları Okul Aile Birliği ve kira gelirleri oluşturmaktadır. Bütçe gelirleri gönüllü bağışçılar ve etkinliklere göre değişiklik arz etmektedir. İnsan kaynakları açısından son iki eğitim sezonunda öğretmen sorunu çözülmüştür. Eğitim kadrosu oldukça genç olup lisansüstü eğitime teşvik edilmektedir. Derslik başına düşen öğrenci ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının altındadır.

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	19,5	20	20	20	20	20
3.1.2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	8,6	8	8	8	8	8
3.1.3	Norm kadro doluluk oranı (%)	78,26	100	100	100	100	100
3.1.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	100	100	100	100	100	100
	BT sınıfından yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	100	100	100	100	100	100
	Alan derslerinde Fen ve Teknoloji laboratuvarının kullanım oranı %	100	100	100	100	100	100
3.1.5	İnteraktif tahta kullanan öğretmen sayısının toplam sayıya oranı%	100	100	100	100	100	100
3.1.6	Gelir kaynaklarına göre yıllık tahmini bütçenin gerçekleşme oranı %	100	100	100	100	100	100
3.1.7	Fiziki ortam kalitesinin iyileştirmesine yönelik çalışma yapılan bölüm sayısının oranı %	0	20	20	20	20	20
3.1.8	Donatım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik gelen talep ve isteklerin karşılanma oranı %	100	100	100	100	100	100
3.1.9	Tasarım Beceri Atölyesi	0	1	1	1	1	1

HEDEF	SIRA	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
5	1	Donatım ihtiyaçları ve fiziki ortamların iyileştirmesine yönelik istek ve talepler bütün iletişim kaynakları kullanılarak paydaşlardan alınarak değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi/Kurul ve Komisyonlar/ Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
5	2	Kütüphane kullanımı artırmak, kitap zenginliği sağlamak için çalışmalar yapılacak, BT sınıfı altyapısı iyileştirilecek, kullanım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi/Zümre Öğretmenleri	Yıl Boyunca
5	3	Okulun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul yönetim/İlçe MEM/Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
5	4	Okulumuz derslik ve bölümlerinin onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için bütçe ayrılacak, il özel idaresinden ödenek talebi ve takibi yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/İlçe MEM	1 Haziran – 30 Haziran
5	5	Okul bahçesi ve oyun alanları, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek.	Öğrenci Meclisi/ Okul yönetimi/ Okul Aile Birliği/ilçe MEM	Yıl Boyunca
5	6	Okul saatleri dışında da Kütüphane, BT sınıfı, laboratuvar, bahçe ve oyun alanları gibi mekânların etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/ Öğrenci / Öğrenci Meclisi/ OAB	Yıl Boyunca
5	7	Okulumuzun OAB bütçe kaynakların artırılması ve etkin kullanımı sağlanacak, işbirliklerinin yönetimi ile alternatif finansman kaynaklarının temini sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/ İlçe MEM	Yıl Boyunca
5	8	Norm kadronun bütün dönemlerde dolu kalması için nakil giden personel yerine atama gerçekleşmesi için İlçe MEM'e talepler zamanında iletilecek ve atama dönemlerinde okul kadrosu açık tutulması için gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/ilçe MEM/il MEM	1 Kasım - 30 Aralık
5	9	Okulun web sitesi güncel tutulacak, okulun kapsamlı tanıtımı yapılacak, zorunlu hizmet bölgesinde olduğu ve okulumuzda çalışmanın farkındalıkları vurgulanacak, norm kadronun dolu kalmasını temin edilecektir.	Okul Yönetimi/Web Yayın Ekibi/Öğrenci Kulüpleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2

“Plan dönemi sonuna kadar, personel eksiğini gidermek, tüm personelin mesleki ve kişisel gelişim düzeylerini arttırmak.”

Hedefin Mevcut Durumu

2017-2018 Eğitim öğretim yılına gelinceye kadar okulumuz eğitim kadrosunun çoğunluğu ücretli öğretmenden oluşmaktaydı. Okulumuzun zorunlu hizmet bölgesine girmesiyle kadro sorunu %90 oranla çözülmüştür. Kadrolu destek personeli bulunmamaktadır. Destek personeli ihtiyacı TYP kapsamında İŞKUR aracılığı ile karşılanmaktadır.

Okulumuz toplam 18 kişilik eğitim kadrosunda hiçbir personelimiz yüksek lisans eğitimi almamıştır. Kadromuzun genç olması, kıdemlerinin düşük olması alınan hizmetiçi eğitim sayısını düşürmektedir. Önümüzdeki yıllarda kişi başına düşen hizmetiçi eğitim saatinin artacağı tahmin edilmektedir. Mahalli düzeyde sınırlı sayıda hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenmesi katılımı düşürmektedir. Merkezi olarak düzenlenen hizmetiçi eğitimlere personel seçerken sınırlı davranılması ve belli bir kriterin olmaması referans esas alınması yine katılımı düşürmektedir.

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.2	Yüksek lisans yapan personelin toplam personele oranı (%)	0	5	10	15	20	25
3.2.3	Merkezi ulusal düzeyde düzenlenen hizmetiçi eğitim programlarına katılan personel sayısının tüm personele oranı %	12	16	20	24	28	35
2.2.4	Mahalli düzeyde açılan hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan kişi sayısının tüm personele oranı %	50,23	60	70	80	90	100
3.2.5	İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce düzenlenen çalıştay, seminer, sempozyuma katılan kişi sayısının tüm personele oranı %	45,49	60	70	80	90	100

HEDEF	SIRA	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
6	1	İsteyen personelin lisansüstü eğitim alabilmeleri için bölgemizdeki Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesinin yüksek lisans programlarından haberdar edilecek, katılım teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi/İlçe MEM/Eğitim Kadromuz	Ocak ve Haziran Ayları
6	2	Bakanlığımızın ulusal düzeyde düzenlediği hizmetiçi eğitim takvimi yakından takip edilerek bilgilendirme yapılacak, duyurular zamanında iletilecek, teşvik edilecektir.	Okul İdaresi/Zümre Öğretmenleri	Yıl Boyunca
6	3	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların faaliyetleri takip edilerek imkânlar ölçüsünde işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul yönetim/İlçe MEM/Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
6	4	Hizmetiçi eğitim talepleri alınacak, ilçe ve il MEM ilgili birimleri ile koordineli çalışılacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/İlçe MEM	Yıl Boyunca
6	5	Bölgemizdeki üniversitelerin bünyesinde öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik düzenlenen eğitimlerden personel haberdar edilerek katılım için teşvik edilecektir.	Okul yönetimi/ /İlçe MEM	Yıl Boyunca
6	6	Mahalli düzeyde açılan seminer ve kursların duyurusu zamanında yapılarak katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/İlçe MEM	Yıl Boyunca
6	7	Bakanlığımızın değişen mevzuatları zamanında duyurulacak, ilgili web sitelerinden takibi yapılacaktır. Web sayfasında güncellemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi/WEB Yayın Ekibi	Yıl Boyunca
6	8	Çalışma takvimine göre her eğitim sezonu başında kişisel gelişim planı hazırlanması için rehberlik yapılacak, hazırlanan planın uygulanması için gerekli kolaylık sağlanarak işbirlikleri yönetilecek.	Zümre Öğretmenleri/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
6	9	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. OAB, İlçe MEM, İŞKUR ile işbirliği içerisinde olunacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3

“Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle motivasyonunu artırarak çoğulcu, katılımcı, hesap verebilir organizasyon yapısı oluşturmak.”

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzda 2017-2018 eğitim-öğretim yılında 7 öğretmenimiz ilçe Kaymakamı tarafından Başarı Belgesi ile ödüllendirilmiştir.

Kurum memnuniyet oranlarının tespiti için her yıl düzenli olarak çalışan, veli, öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Yine kurum içi okul iklimini değerlendirme anketi, yönetimden memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Yapılan denetim ve rehberlikte belirtilen hususlar iyileştirilerek ilçe MEM’e yazılı bilgiler verilmiştir. Katılımcı anlayışı hakim kılmak için kurum içi yapılan toplantılarda çalışanlarımızın istek, beklenti, öneri ve şikayetleri kurum içi iyileştirmelerde fırsat olarak görülmektedir.

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.3.1	Çalışan temsilcilerince yönetime iletilen taleplerin karşılanma oranı %	100	100	100	100	100	100
3.3.2	Okulumuzda çalışanların genel memnuniyet oranı (%)	94	100	100	100	100	100
3.3.3	Okulumuzda velilerin genel memnuniyet oranı (%)	90	100	100	100	100	100
3.3.4	Okulumuzda öğrencilerin genel memnuniyet oranı (%)	85	100	100	100	100	100
3.3.5	Her yıl okulumuzca işbirliklerinin yönetimiyle düzenlenen personele yönelik organizasyon sayısı	6	7	8	9	9	10
3.3.6	Bir eğitim sezonu içerisinde ders gözlemleri yoluyla sınıf içi dersi izlenen geri bildirim verilen öğretmen sayısının oranı %	100	100	100	100	100	100
3.3.7	Tüm çalışanların katılımı ile yapılan toplantılarda (ÖKT, şube, zümre) alınacak kararlara yönelik fikir beyan eden, katılan personelin genele oranı %	100	100	100	100	100	100
3.3.8	İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanınca kurumda yapılan denetimlerde tespiti yapıp bildirilenlerin gerçekleşme %	85	100	100	100	100	100

HEDEF	SIRA	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM İFADESİ
7	1	Okulumuz Öz Değerlendirme ve iyileştirme ekipleri tarafından okul genelinde sorunları tespit etmek, gelişmeleri izlemek ve politikalar geliştirmek amacıyla araştırmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/İyileştirme Ekipleri/Öz Değerlendirme Ekibi	Yıl Boyunca
7	2	İş sağlığı ve güvenliği Eylem Planı'nda yer alan eylemlerin gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirler alınacak, iş güvenliği uzmanı ile okulumuzda gerekli incelemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi/Risk Değerlendirme Ekibi	Yıl Boyunca
7	3	Yıllık çalışma takviminde belirtilen işler, şube, zümre, kurul ve komisyonların dönem sonu ve yılsonu değerlendirmeleri, kulüplerin yılsonu faaliyet raporları, branşlar bazında alınan hedeflerin yılsonu değerlendirmeleri yaptırılacaktır.	Okul yönetim/Zümre, Şube Öğretmenleri/Kulüpler	15 Mayıs – 15 Haziran
7	4	Okulumuz personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar, diğer paydaşlarımız kamu hizmet standartları hususunda sürekli bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi/Web Yayın Ekibi/	Yıl Boyunca
7	6	Emsallerine göre başarı gösteren personelin ödüllendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacak, farkındalık oluşturan çalışmalar desteklenecektir.	Okul Yönetimi/İlçe MEM	Yıl Boyunca
7	7	Okulumuzda iyi bir arşivleme sistemi kurulacak istatistiki bilgiler e-ortama da taşınacaktır.	Okul Yönetimi/WEB Yayın Ekibi	Yıl Boyunca
7	8	Okulumuzca işbirliklerinin yönetimiyle çalışanlara yönelik organizasyonlar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/OAB/İyileştirme Ekipleri	Yıl Boyunca
7	9	Okulumuz paydaşlarının memnuniyet oranlarını ölçmek için memnuniyet anketleri uygulanacaktır.	Okul yönetimi/Öz Değerlendirme Ekibi	Yıl Boyunca
7	10	Ödüllendirme kriterleri, ders izleme ve değerlendirmede kullanılacak ölçütlerin bütün personel tarafından bilinmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/İlçe MEM	Yıl Boyunca
7	11	Okulu, personelini ilgilendiren bütün kararlarda katılımçılık ilkesi gereği paydaşların görüşlerinin alınabileceği bir yapı oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Okulumuz sunduğu hizmetten yararlananlarına, paydaşlarına istediği düzey ve standartta eğitim öğretim hizmeti ve diğer alanlardaki hizmetlerini sunulabilmesi için uygulayacağı strateji ve faaliyetlere göre ortaya çıkacak olan mali bütçe, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılmaktadır.

Ali Rıza Yılmaz Ortaokulu 2019 - 2023 Stratejik Planının maliyetlendirilirken stratejik amaç ve hedeflere göre tahmini bütçe olanakları değerlendirilmiş ve stratejik planımızla tahmini bütçe arasındaki bağlantı kurulmuştur. Belirtilen stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler dikkate alınarak tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir. Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini **1.992.881,40** TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

ALİ RIZA YILMAZ ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI GELİR KAYNAKLARINA GÖRE 5 YILLIK TAHMİNİ GELİR TABLOSU						
GELİR KAYNAĞI	2018	2019	2020	2021	2022	2023
GENEL BÜTÇE	302.620,00₺	325.296,28₺	348.296,28₺	371.296,28₺	394.296,28₺	417.296,28₺
OKUL AİLE BİRLİĞİ	20.120,00₺	21.200,00₺	22.400,00₺	23.600,00₺	24.800,00₺	26.000,00₺
KANTİN KİRA GELİRLERİ	3.100,00₺	3.300,00₺	3.500,00₺	3.700,00₺	3.900,00₺	4.000,00₺
TOPLAM	325.840,00₺	349.796,28₺	374.196,28₺	398.596,28₺	422.996,28₺	447.296,28₺
BEŞ YILLIK TOPLAM	1.992.881,40₺					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

ALİ RIZA YILMAZ ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2015-2019 yıllarını kapsayan plan ortaokul olarak planlanmıştır. 2015 yılı sonunda onaylanan, 2016 yılında revize edilen 2015- 2019 yıllarını kapsayan Ali Rıza Yılmaz Ortaokulu stratejik planı olarak yapılan, plan dönemini kapsayan süreçte başarılı şekilde uygulanmıştır. Okulumuzun yönetici kadrosunun değişmesi ve ücretli öğretmen görevlendirmeleri özellikle eğitim öğretim boyutunu etkilemiştir.

Ali Rıza Yılmaz Ortaokulu 2015–2019 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde; Akademik Başarı, Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler, Binanın Fiziki İyileştirmeleri, Teknolojik Altyapının İyileştirmesi, Sosyal Sorumluluk Projeleri, Kurum Kalite Standartları, Veli Memnuniyet Oranları alanlarında çok önemli iyileştirmelerin yapıldığı görülmektedir. Okulumuzun Beyaz Bayrak Projesi, RENK Projesi, KodlaRize Projesi, DynEd Projesi ve TÜBİTAK 4006 Projesi gibi birçok projeyi de başarılı şekilde uyguladığı gözükmektedir.

2015 – 2019 STRATEJİK PLANI GERÇEKLEŞME DURUMU

Ali Rıza Yılmaz Ortaokulu 2015–2019 yılı Stratejik Planında 11 stratejik amaca ulaşmak için 49 faaliyet plana alınmıştır. Belirlenen 11 amaçtan 10 amaca %93 oranda ulaşıldığı gözükmektedir.

Bakanlık ödeneği almayan bütçeye bağlı iyileştirmeleri yerel imkânlarla yapmaya çalışan okulumuz, plan süreci içerisinde bakanlık öğretmen istihdamına bağlı olarak norm kadromuzun etkilendiğini düşünürsek planın yüksek Kabul edilecek bir oranla gerçekleştiği görülmektedir. Gerçekleşmeyen hedeflerin iki okulun aynı bina içerisinde eğitim görmesi ve diğer okula ek bir bina tahsis edilmemesinden dolayı gerçekleşmediğini de ifade edebiliriz.

ALİ RIZA YILMAZ ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Ali Rıza Yılmaz Ortaokulu Müdürlüğü'nün Stratejik Planı'nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır.

Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okul Müdürü Hüsamettin KAYMAKÇI başkanlığında okulumuzun "Öz Değerlendirme ve Stratejik Planlama Ekibi" izleme ve değerlendirme çalışmalarını planda belirtilen performans göstergelerini dikkate alarak yapacaktır.

Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler altı aylık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları hazırlayıp ilçemiz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibine gönderecektir. İzleme ve Değerlendirme Ekibi, okulumuzdan gelen altı aylık performans değerlendirmelerini konsolide ederek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü raporlaştıracaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü üst yöneticiden gelen geri dönüt ve kararlar doğrultusunda okulumuz iyileştirme çalışmalarına devam edecektir.

5018 sayılı kanun çerçevesinde hazırlanan yıllık raporların yanı sıra yıl içindeki uygulamaların takibine imkân tanıyacak belirli dönemleri içeren raporlama ile uygulamaların izlenmesi ve gerekli değerlendirmelerin yapılarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesinin sağlanması öngörülmektedir.

Böylece, Stratejik Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile idare performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.



T.C.
DEREPAZARI KAYMAKAMLIĞI
Ali Rıza Yılmaz Ortaokulu Müdürlüğü

Sayı : 48319252-20-E.71343
Konu: 2019-2023 Stratejik Planı

02.01.2020

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği hazırlanan; Müdürlüğümüzün orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke, hedef ve öncelikleri, performans göstergeleri ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren Müdürlüğümüz 2019 - 2023 Stratejik Planının yayınlanması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Hüsamettin KAYMAKÇI
Okul Müdürü

Ek: 1- Stratejik Plan (42 Sayfa)

Uygun görüşle arz ederim.

Şakir MARANCI
Şube Müdürü

OLUR
02.01.2020

Ömer KESKİN
İlçe Milli Eğitim Müdürü